

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Системный анализ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Профессор, Бухарова Евгения Борисовна; к.э.н., Доцент, Бухаров

Анатолий Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются ознакомление студентов с основами Теории систем Системного анализа, а также с вопросами системного подхода и моделирования сложных экономических и производственных систем при принятии решений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-овладение студентами методами научного познания и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при принятии решений;

-формирование и развитие системного мышления студентов;

-овладение студентами знаниями принципов системного анализа, особенностей социально-экономических систем, построения моделей систем, проектирование организационных систем, определения их целей, эффективного принятия решений;

-способствовать пониманию студентами сущности и значимости системного анализа и методов принятия решений в системе профессиональных знаний и в формировании профессиональных качеств руководителя; -

-приобретение и развитие знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности;

-развитие у студентов способности принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает принципы и методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Умеет прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта с целью повышения ее эффективности. Умеет пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает способы и методы управления предприятием; принципы реализации процессов управления. Умеет анализировать и прогнозировать развитие предприятия; оценить риски управленческих решений с учетом факторов экономической безопасности предприятия. Владеет методами анализа финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью разработки финансовых планов и прогнозов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития									
	1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития	2							
	2. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития			2					
	3. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития							8	
2. Основы теории систем									
	1. Основы теории систем	2							
	2. Основы теории систем			4					
	3. Основы теории систем							10	
3. Системный анализ: сущность и содержание									
	1. Системный анализ: сущность и содержание	2							
	2. Системный анализ: сущность и содержание			4					
	3. Системный анализ: сущность и содержание							12	

4. Моделирование и модели систем в СА								
1. Моделирование и модели систем в СА	2							
2. Моделирование и модели систем в СА			2					
3. Моделирование и модели систем в СА							12	
5. Методики системного анализа								
1. Методики системного анализа	2							
2. Методики системного анализа			2					
3. Методики системного анализа							12	
6. Введение в методы обоснования и принятия решений								
1. Введение в методы обоснования и принятия решений	6							
2. Введение в методы обоснования и принятия решений			2					
3. Введение в методы обоснования и принятия решений							12	
7. Внедрение результатов системного анализа								
1. Внедрение результатов системного анализа	2							
2. Внедрение результатов системного анализа			2					
3. Внедрение результатов системного анализа							6	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
2. Тимченко Т. Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Кориков А. М., Павлов С. Н. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Кириллова С.В Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.14 Прикладная информатика в искусстве и гуманитарных науках](Красноярск: СФУ).
5. Юрьева Е. В., Исаева С. И. Системный анализ: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
6. Янченко И.В. Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении] (Красноярск: СФУ).
7. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и другим компьютерным специальностям(Москва: Финансы и статистика).
8. Волкова В. Н., Емельянов А. А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: справочник(Москва: Финансы и статистика).
9. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
11. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Губенко А. В., Ксенофонтова Т. Ю., Мерзликина А. С. Системный анализ в управлении предприятием на транспорте: учебное пособие (Санкт-Петербург: СПбГУ ГА).
13. Сергеева Н. А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки магистров(Красноярск: СФУ).
14. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
15. Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Офисный пакет MS Office, в поставке: Excel, Word, Visio, либо аналогичные пакета (Libra Office, Open office и т.д.)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ACM Digital library (Portal of ACM Press) [Электронный ресурс] // URL: <http://portal.acm.org>.
2. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> – каталог API (Microsoft) и справочных материалов
3. MachineLearning.ru Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных [Электронный ресурс] // URL: <http://www.machinelearning.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимы персональные компьютеры с доступом в Интернет.